Шановні присутні! Закінчився 2018-2019 навчальний рік. Ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу центру, оцінити діяльність директора на посаді протягом навчального року.

На цих зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадськості, батьками щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року.

Протягом звітного періоду я, як директор центру, у своїй діяльності керувалася Статутом центру, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора центру, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника спеціального навчального закладу.

**І. Загальна інформація про центр.**

Комунальний заклад освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» Дніпропетровської обласної ради» знаходиться за адресою: 49051, м.Дніпро, пр.Калнишевського, 54.

Директор Тамара Василівна Шара

Заступники директора: Сидоренко Лілія Анатоліївна, навчально-виховна робота

 Воскобойнікова Ірина Сергіївна, навчально-корекційна робота.

 Атестація керівного складу центру: директор ШараТ.В., відповідає займаній посаді, 2016рік; заступник директора з НВР СидоренкоЛ.А., відповідає займаній посаді, 2016 рік; заступник директора з НКР Воскобойнікова І.С., відповідає займаній посаді, 2016 рік.

КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» ДОР» протягом 2018/2019 року відвідувало 47 дітей ( норма 40).

Мова навчання: українська (усна та жестова) .

Режим роботи: 24 години.

**ІІ. Кадрове забезпечення.**

У 2018/2019 навчальному році в центрі працювали 24 педагогічних працівника.

Кваліфікаційний рівень педагогів відповідає сучасним вимогам освіти : вища педагогічна освіта – 18 , із них вища спеціальна – 16, середня спеціальна – 6; спеціаліст вищої категорії –11, першої категорії – 3, другої категорії –2, спеціаліст - 2, 9-й тарифний розряд – 6; вчитель-методист – 4, вихователь-методист – 1, старший вчитель- 2. Протягом звітного періоду адміністрація центру створювала всі умови для постійного професійного зростання педагогічного колективу. За минулий рік згідно плану педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації, онлайн-курси, відвідали семінари.

 Навчання завершили 9 вихованців: пішли в перший клас до загальноосвітніх та спеціальних закладів.

Мова навчання – українська, жестова.

Діяльність педагогічного колективу центру відповідає сучасним освітнім вимогам, забезпечує освітній корекційно-розвитковий процес з вихованцями. Моніторинг знань, умінь та навичок вихованців центру показав, що діти засвоїли знання відповідно до своїх індивідуальних особливостей. Всі вчителі-сурдопедагоги використовували КТ зі спеціальними програмами для навчання дітей мовлення, розвитку слухосприймання.

Окремо працює компютерний клас для вихованців підготовчої до школи групи, мультимедійна дошка. Вчитель Орич Ю.В. проводить з дітьми заняття.

Сайт центру постійно оновлюється та поповнюється цікавою та корисною інформацією.

Впроваджували у практику управлінської діяльності інформаційні

технології, а саме проводили:

* Загальні батьківські батьківські збори; свята з батьками;
* наради при директорові;
* педради, використовуючи мультимедійне забезпечення.

**Дані**

**про атестацію педагогів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові вчителя** | **Рік атестації** | **Результати** |
| 1. | Піддубна Ганна ІванівнаВчитель-дефектолог | 2019 | Спеціаліст вищої категоріївчитель-методист |
| 2. | Жуковицька Людмила ФедорівнаВчитель-дефектолог | 2019 | Спеціаліст вищої категоріїстарший вчитель |
| 3. | Пришедько Любов Іванівнавихователь | 2019 | Спеціаліст вищої категоріївихователь-методист |

Також підтвердили свій тарифікаційний розряд вихователі Шорнікова Надія Аркадіївна, Совєтова Марина Михайлівна, Печень Людмила Ярославівна та Каравдіна Галина Степанівна.

При проведенні відкритих занять на кінець навчального року педагоги показали свою ініціативу та творчість. В кінці навчального року на нараді при директору заслухались звіти керівників гуртків про проведену роботу, керівників методичних об’єднань, стан роботи із захисту родин пільгових категорій.

Протягом звітного періоду в центрі підтримувалась та поновлювалась матеріально – технічна база для забезпечення належного рівня освітньої та корекційної роботи, сприяння творчим педагогічним пошукам, збереження життя та здоров’я вихованців. Постійно контролювались санітарні норми утримання приміщень, виконання санітарних норм при проведенні всіх режимних моментів; систематично контролювався стан приготування їжі, завезення продуктів, вихід страв та виконання норм.

**IІІ. Методична робота.**

Методична робота в центрі складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогів, спрямована на активізацію і покращення якості роботи; на підвищення рівня освітньо-корекційного процесу в центрі.

Наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме заклад, структуру організації методичної роботи був виданий своєчасно та виконувався протягом навчального року.

У цьому навчальному році центр продовжував працювати над проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості в громадянському суспільстві»

Науково – методична робота в центрі представлена такими компонентами:

* методичні та педагогічні ради;
* методичні об’єднання;
* самоосвіта;
* продукти самоосвітньої діяльності.

У закладі діють методичні об’єднання вчителів та вихователів.

**ІV. Освітня діяльність.**

Упродовж 2018/2019 навчального року значна увага приділялась індивідуальному підходу до навчання та виховання дітей, їх соціадізації та безболісної адаптації до умов закладу.

Велика увага приділяється включенню всіх дітей у освітній процес. Заняття проводились відповідно Програм навчання і виховання дітей дошкільного віку з порушенням слуху, індивідуальних програм розвитку дітей, складених відповідно проведеного обстеження, виявлення рівня знань, умінь та навичок; затвердженого графіка, режиму дня. Неодноразово перевірялись підготовка педагогів до занять, оснащення занять обладнанням, санітарно-гігієнічний режим приміщень. Зауваження та пропозиції були надані та відповідно відреаговані з боку педагогів.

 Робота в гуртках допомагала розвивати творчі здібності дітей, таланти, здоровий спосіб життя, формувала соціальний досвід. Завдання керівників гуртків– збагатити, розвинути обдарування дитини. Робота гуртків впливала на здібності дитини, а також на формування соціалізації особистості. Система гурткової роботи центра динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб вихованців.

 Традиційними у центрі є свята: Свято осені, Новий рік, Миколая, мамине свято, прощання з центром, обрядові.

Не забувають педагоги в про патріотичне виховання дошкільників – це виховання любові до родини, до свого народу, його історії, формування почуття патріотизму. Цьому сприяє робота в українській кімнаті, робота гуртка «Моя Україна», керівник ПеченьЛ.Я.

Психологічною службою в центрі керував спеціальний психолог КарпенкоА.В. Поставлені завдання були направлені на здійснення психологічного супроводу дітей, з урахуванням індивідуальних особливостей; на психологічний супровід дітей групи ризику.; на створення соціально-психологічних умов з метою успішної взаємодії з дітьми "групи ризику". Проводилась консультативно-діагностична, корекційна, профілактична допомога в умовах освітньої установи. Здійснювалась психологічна освіта батьків, педагогів і вихователів.Проводились спостереження за новоприбулими дітьми (діагностика процесу адаптації, вивчення навчальної мотивації); діагностика рівня психічного розвитку дітей, виявлення дітей "групи ризику" (індивідуальні консультації із батьками, педагогами й вихователями); психологічна освіта пед. працівників та батьків; проведення психологічної роботи з дітьми, що потребують у психологічній підтримці.

**V. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які перебувають в центрі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки вихованців пільгових категорій. Кіль­кість дітей у них становила: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0; діти із багатодітних сімей – 5; діти із малозабезпечених сімей –0; діти – інваліди – 37.

Всі діти постійно перебували під контролем ад­міністрації центру. Вихованці ортримували п’ятиразове харчування ( безкоштовно), увагу з боку медичного персоналу. Що стосується харчування, то адміністрація закладу проводила постійний контроль за якістю продуктів та приготовленої їжі. Враховувались смаки дітей при складанні меню.

Вихованці центру приймали активну участь в обласних оглядах та конкурсах до Міжнародного дня інвалідів, танцювального конкурсу «Здрастуй, весно!».

До всіх свят діти отримують подарунки.

**VІ. Фінансово – господарська діяльність.**

У 2018/2019 навчальному році для ефективної роботи центру було придбано: канцелярських виробів для роботи адміністрації, бухгалтерії, педагогічного персоналу на 4302грн; для безперебійної роботи пральні були закуплені порошки та миючі засоби для груп на 5013грн; господарчі товари ( рейки, дошки, мітли, туалетний папір та ін.) на 3600 грн; водонагрівачі на 24000грн; компютнри на 46800грн; медичний кабінет забезпечений медикаментами на 2888грн; для підвищення самоосвіти педагогів та оснащення освітнього процесу виписана періодика на 13991грн. Комунальні послуги сплачувались своєчасно. Забогованості немає. Заробітня платня сплачувалась без затримки.

**VІ. Охорона праці.**

Протягом звітного періоду були максимально забезпечені безпечні умови роботи та охорони праці. З цією метою були виконані роботи щодо перевірки електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в приміщенні закладу. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

 Випадків травматизму серед учасників освітнього процесу не зафіксовано.

**VІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

З дітьми проводиться постійна робота щодо запобігання випадків травматизму на прогулянці, в приміщенні, дома. В цікавій формі на заняттях, в іграх, на виставах дітям розповідають про безпечні правила поведінки.

Директор центру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.ШАРА 28.05.2019 року